

Curriculum Vitae  
Cécilia BOGNON-KÜSS

Née le 18/ 09 /1984

[cecilia.bognon@gmail.com](mailto:cecilia.bognon@gmail.com)  
<https://www.ihpst.cnrs.fr/membres/post-doc/bognon-kuss-cecilia>  
<https://www.ceciliabognon.fr>

# FORMATION, TITRES UNIVERSITAIRES, CONCOURS

## 1. FORMATION ET QUALIFICATIONS

---

- 2019** **Qualifiée aux fonctions de Maître de Conférences**  
Sections 17 (n° 19217251205) et 72 (n°19272251205)
- 2010-2018** **Doctorat de Philosophie** – IHPST, Université Paris I Panthéon-Sorbonne, sous les directions successives de Jean Gayon † et de Denis Forest.  
Titre : *Entre Chimie et Biologie : Nutrition, Organisation, Identité*  
Soutenance le 30 novembre 2018 devant un jury composé de :  
- Delphine Antoine-Mahut (Professeure, Ecole Normale Supérieure de Lyon)  
- François Duchesneau (Professeur émérite, Université de Montréal)  
- Denis Forest (Professeur, Université Paris I Panthéon-Sorbonne)  
- Pierre-François Moreau (Professeur émérite, Ecole Normale Supérieure de Lyon)  
- Stéphane Schmitt (Directeur de Recherche, CNRS, Sphere)  
- Barbara Stiegler (Professeure, Université Bordeaux Montaigne)
- 2012** **Visiting Ph.D. student**, University of Chicago, Fishbein Center for the History of Science (mars – juin 2012). Sous la direction du Professeur Robert J. Richards.
- 2010** **Master 2<sup>e</sup> année** de Philosophie, Spécialité Logique, Philosophie, Histoire et Sociologie des Sciences (LOPHISS) à l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne. Mémoire de recherche (sous la direction de Jean Gayon) : « Génération et développement dans la philosophie naturelle de Charles Bonnet (1720-1793) ». *Mention Très Bien.*
- 2009** **CAPES** externe de Philosophie. Rang : 1<sup>e</sup>. Titularisation en 2013. En disponibilité pour recherches.
- 2006** **Master 1<sup>e</sup> année** de Philosophie, spécialité Histoire de la Philosophie à l'ENS-Lyon. Mémoire (sous la direction de Pierre-François Moreau) : « *La Lettre sur les aveugles à l'usage de ceux qui voient* : l'introduction d'un paradigme dynamique de la génération chez Diderot ». *Mention Très Bien.*
- 2005-2010** **Elève à l'Ecole Normale Supérieure** de Lyon (anciennement ENS-LSH). Concours A/L, Département Sciences Humaines, Section Philosophie. Admise 15<sup>e</sup>.
- 2002-2005** Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles, Lycée Lakanal, Sceaux (Hypokhâgne, Khâgne AL, option Philosophie).

## 2. POSTES ACADEMIQUES

---

- 2019-2021** **Postdoc FSR UCLouvain**, Institut Supérieur de Philosophie, CEFISES. Promoteur : Charles Pence (Classée 1<sup>e</sup> du concours « FSR Incoming Postdoc »).  
**Membre associée de l'IHPST**
- 2018-2019** **Postdoc « Transition » Labex *Who am I ?*** – Université Paris 7 Diderot.
- 2017-2018** **ATER** (temps plein), Université Sorbonne Paris IV, UFR de Philosophie.
- 2015-2017** **Chargée d'enseignements**, Université Paris I Panthéon-Sorbonne, UFR de Philosophie.  
**Chargée d'enseignements**, classes préparatoires IEP (ISTH).  
**Colles** Lycée Louis le Grand (Polytechnique, Mines, 2<sup>e</sup> année).
- 2013-2014** **Prix Jeune Chercheur** de la **Fondation des Treilles**.
- 2010-2013** **Contrat doctoral de l'Ecole Normale Supérieure** de Lyon avec mission d'enseignement à l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne, UFR de Philosophie.

### Interruption de carrière

---

- 2013-2015** Congé maternité (mars-juillet 2013), congé parental (2014-2015)

## 3. BOURSES, PRIX, DISTINCTIONS

---

- 2019** **Prix de thèse** de la Société Française d'Histoire des Sciences et de Techniques.
- 2016** **History of Science Society** International Travel Grant pour participation au congrès annuel, Atlanta.
- 2013** **Prix Jeune Chercheur** de la **Fondation des Treilles**.
- 2012** **Bourse de l'Ile de France** (Mobi.doc) pour un séjour de recherche à l'Université de Chicago, Fishbein Center for the History of Science.  
**Bourse de l'Université de Chicago**, Fishbein Center for the History of Science.
- 2010** **Contrat doctoral de l'ENS-Lyon** pour une thèse de philosophie à l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne (2010 – 2013).

# ACTIVITES DE RECHERCHE

## **DOMAINES de COMPETENCE**

---

Histoire de la philosophie (Âge Classique, Lumières, 19<sup>e</sup> siècle), Histoire et philosophie générale des sciences, Histoire et philosophie de la biologie, Histoire et philosophie de la chimie

## **THEMES de RECHERCHE**

---

Nutrition, Métabolisme ; Identité et individualité biologique ; Fondements conceptuels de la biologie ; Microbiote ; Définition de la vie et transition non-vivant – vivant ; Biologie de synthèse

# PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

## 1. PUBLICATIONS

---

### 1.1 Livres

**Bognon-Küss C.**, *Entre chimie et biologie. Nutrition, Organisation, Identité*. Classiques Garnier. Sous contrat (contrat d'auteur n° 01-0090868).

**Bognon-Küss C.** et Wolfe C. T. (dir.) (2109), *Philosophy of Biology before Biology*, London, Routledge, History and Philosophy of Biology Series. <https://doi.org/10.4324/9781315623955>

### 1.2 Direction de numéros spéciaux de revues (RICL)

**Bognon-Küss C.** (éd.), « Organic, Organization, Organism. Essays in the history and philosophy of chemistry and biology », numéro spécial pour la revue *History and Philosophy of the Life Sciences*. ([http://link.springer.com/journal/40656/topicalCollection/AC\\_02b5310c7ba1a37093e06be91a71e5e8](http://link.springer.com/journal/40656/topicalCollection/AC_02b5310c7ba1a37093e06be91a71e5e8))

### 1.3 Revues à comité de lecture

**Bognon-Küss C.** (2019), « Between biology and chemistry in the Enlightenment: how nutrition shapes vital organization. Buffon, Bonnet, C.F. Wolff », *History and Philosophy of the Life Sciences* 41 (1) : 11 (1-46). <https://doi.org/10.1007/s40656-019-0248-z>

**Bognon-Küss C.** (2019), « Introduction. From chemistry to biology : a historico-philosophical investigation on biological organization », in « Organic, Organization, Organism. Essays in the history and philosophy of chemistry and biology », numéro spécial pour *History and Philosophy of the Life Sciences*.

**Bognon-Küss C.**, Bohang C., Wolfe C.T. (2018). « Metaphysics, Function and the Engineering of Life: The Problem of Vitalism. » *Kairos. Journal of Philosophy & Science* 20 (1): 113–140. <https://doi.org/10.2478/kjps-2018-0006>.

**Bognon-Küss C.** (2012), « Le vitalisme est-il un indéterminisme ? », *Matière Première*, « Le déterminisme entre science et philosophie », P. Charbonnat et F. Pépin (dir.), N°2, 413-422.

### 1.4 Chapitres

**Bognon-Küss C.** et Wolfe C. T. (2019), « Introduction », *Philosophy of Biology before Biology*, Routledge, History and Philosophy of Biology Series, 1-3.

**Bognon-Küss C.** et Wolfe C. T. (2019), « The idea of ‘Philosophy of Biology before Biology’ : a methodological provocation », *Philosophy of Biology before Biology*, Routledge, History and Philosophy of Biology Series, 4-23.

**Bognon-Küss C.** et Wolfe C. T. (2019), « Conclusion », *Philosophy of Biology before Biology*, Routledge, History and Philosophy of Biology Series, 213-214.

### *1.5 Soumis*

**Bognon-Küss C.** and Demarest B. « Intussusception », *Encyclopedia of Early Modern Philosophy and the Sciences*, Springer (soumis).

### *1.6 Contributions invitées*

**Bognon-Küss C.**, « Medical vitalism », *Encyclopedia of Early Modern Philosophy and the Sciences*, Springer (sous contrat).

**Bognon-Küss C.**, « Hegel and Claude Bernard on the dialectic of digestion », in A. Gambarotto et Luca Illitterati (éds.) *Hegel and the Philosophy of Biology : The Dialectic of Life, Past and Present*, Special Issue of the *Hegel Bulletin*, Cambridge University Press (sous contrat).

**Bognon-Küss C.**, « Intussusception, vital mechanisms and the ontology of life », in A. Clericuzio et C. Wolfe (éds.) *Mechanism, Life and Mind in the modern era*, International Archives of the History of Ideas, Springer, (sous contrat).

**Bognon-Küss C.**, « Metabolism, biological identity and the microbiome », in C. Donohue et C. Wolfe (éds.), *Vitalism and contemporary life sciences*, (sous contrat).

### *1.7 Articles en préparation*

**Bognon-Küss C.**, « Excursion on ‘Intussusception’ : reconstructing the history of a concept »

**Bognon-Küss C.**, « Animalize, animalization. Note on the diffusion of a concept in the Enlightenment »

### *1.8 Divulgation scientifique*

**Bognon-Küss C.** (2017), Dialogue entre Stanislas Dehæne et Céline Alvarez sur les neurosciences et l'éducation pour *Philosophie Magazine*, n°108.

**Bognon-Küss C.** (2016), « Peut-on créer la vie ? », enquête sur la biologie de synthèse et la définition de la vie pour *Philosophie Magazine*, n°103.

**Bognon-Küss C.** (2011), « Petite métaphysique des tubes (digestifs) », panorama historique des conceptions philosophiques de la digestion et de l'assimilation depuis l'Antiquité pour *Philosophie Magazine*, n°50.

## 2. COMMUNICATIONS

---

### 2.1 Conférences nationales et internationales (avec sélection anonyme\*)

- 2019**      \* *EPSA Conference* (European Philosophy of Science Association), Genève 11-14 septembre.  
« Metabolism, biological identity and the challenges from microbiome research »
- \* *Congrès de ISHPSSB* (International Society for History, Philosophy and Social Sciences in Biology), Oslo 7-12 juillet.  
Table ronde « Philosophy of Biology before and after *Biologie* »
- 5<sup>e</sup> Journées d'études sur l'épistémologie historique, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, 16-18 mai  
« Revisiting the history of biology with nutrition: vital mechanisms and the ontology of life »
- 2018**      \* Congrès annuel de History of Science Society *HSS*, Seattle, 1-4 novembre  
« From direct assimilation to metabolism: Hegel and Claude Bernard on the dialectic of digestion ». Soumission acceptée mais non présentée.
- 2017**      Conférence internationale « La dialectique du vivant. Hier et aujourd'hui » (org. Christophe Bouton, SPH-Bordeaux et Andrea Gambarotto, UCLouvain), Bordeaux, 19-20 juin  
« Hegel and Claude Bernard on the dialectic of digestion and nutrition »
- 2016**      \* Third International Conference on Philosophy of Science: Contemporary issues, *ICPOS*, Lisbonne, 14-16 décembre.  
« Synthetic Biology or the end of vitalism? », dans la session « Vitalism and the scientific image in the 21st century » avec Charles T. Wolfe (Gent University) et Bohang Chen (Gent University)
- Colloque « La biologie de synthèse modifie-t-elle notre conception du vivant? », organisé par François Képès, Alexei Grinbaum et Thierry Magnin au Palais de la Découverte, 8-9 décembre : Table ronde.
- \* *About Life. Theories, Concepts and Images of the Living*, Frist Graduate Conference in Theoretical Philosophy, Turin, 10-11 novembre  
« Synthetic Biology or the end of vitalism? ». Soumission acceptée mais non présentée.
- \* Congrès annuel de History of Science Society *HSS*, Atlanta, 3-6 novembre  
« Can life be engineered? Structuring Synthetic Biology as a discipline (2004-today) »
- 2015**      \* Congrès annuel de History of Science Society *HSS*, San Francisco, 19-22 novembre  
« Uncovering the laws of vital organization with organic chemistry at the turn of the 19th Century? »

\* *Congrès de ISHPSSB* (International Society for History, Philosophy and Social Sciences in Biology), Montréal, 5-10 juillet  
« Uncovering the laws of vital organization with organic chemistry? An other account of the emergence of biology », session organisée par Wolfe C. T. et Bognon-Küss C. « Rethinking Philosophy of Biology before Biology »

**2012** \* *5<sup>e</sup> Congrès de la European Society for the History of Science (ESHS)*, Athènes, 1-3 novembre  
« Nutrition, generation and living matter in the Enlightenment », Symposium organisé par Charles Wolfe (Ghent University) et François Pépin (Université Paris-Ouest Nanterre) : « Mechanism, embodiment and life : iatromechanism and chemistry in debate in early modern natural philosophy »

\* *Congrès de la Société de Philosophie des Sciences (SPS)*, Montréal, 1-3 juin  
« La chimie du vivant : clé de l'organisation? Obstacles et enjeux du réductionnisme : le cas de la chimie de la nutrition au 19<sup>e</sup> siècle »

**2011** \* Conférence « Alchemy and Medicine from Antiquity to the Enlightenment », *Université de Cambridge HPS et CRASSH*, 22-24 septembre  
« Explaining digestion and assimilation : from fermentation to 'chylification' in 18th century medicine and philosophy »

## **2.2 Communications dans le cadre de conférences, journées d'étude (sur invitation)**

**2020** Invitée aux conférences de Laetitia Loviconi, « Sources et méthodes en histoire des sciences et de la santé (Moyen-Âge et début de l'époque moderne) », École Pratique des Hautes Études, février.

Congrès *Journées Francophones de Nutrition*, organisé par la Société Française de nutrition et la Société Francophone de nutrition clinique, Lille, 25-27 novembre.  
Conférence plénière : « Nutrition, Vie, Organisme »

**2019** Projet « Claude Bernard. Histoire et philosophie d'une théorie physiologique » (porté par Laurent Loison), Université Paris 1, 23-24 octobre.  
« La centralité de la nutrition chez Claude Bernard »

Conférence « Vitalism and the Contemporary Life Sciences », National Human Genome Research Institute, Bethesda, 2-3 juillet.  
« The concept of metabolism, biological identity and the challenges from microbiome research »

Conférence « Bridging the Philosophies of Biology and Chemistry », Université Paris Diderot, 25-27 juin.  
« From *Stoffwechsel* to metabolism: the rise of a chemical biology »

« Mathématisation, Changement conceptuel », Troisièmes Rencontres Franco-Mexicaines en Histoire et Philosophie des Sciences, Centre d'Etudes Mexicaines (UNAM), Paris, 19-21 juin.  
« L'anti-mathématisme de Claude Bernard »



Consortium for the History and Philosophy of Biology, in honour of Jean Gayon, IHPST, Paris 24-26 mai.

« How nutrition shapes vital organization in the Enlightenment »

« Synthetic biology and the definition of life : defining life beyond categories ? » dans le cadre du cycle de conférences « What is life ? », Wageningen University and Research, 23 avril.

Conférence « Mechanism, Life and Mind 1600-1900 », Université Roma TRE, 15-16 avril.

« Intussusception, vital mechanisms and the ontology of life »

**2018**

« Quels anti-vitalismes ? » dans le cadre des Journées d'étude « Les Vitalismes » organisées par Charlotte Morel (CNRS, UMR 8547) et Alain Petit (Un. Clermont Auvergne), ENS-Ulm, 31 mai.

« Le vitalisme à l'épreuve de la nutrition »

4<sup>e</sup> Journées sur l'épistémologie historique, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, 24-26 mai.

« Métabolisme, organismes, individus : la construction d'un espace conceptuel au 19<sup>e</sup> siècle, entre chimie et biologie »

Workshop « Enlightenment vitalism and its futures », Central European University, Budapest, 23-24 mai (Organisé par Charles T. Wolfe et Tamas Demeter).

« Nutrition : vital or chemical process? Nutrition, organic chemistry and the laws of vital organization in the 19th century »

**2017**

Rencontres Franco-Mexicaines en Histoire et Philosophie des Sciences, UNAM, Mexico, 22-24 mai.

« From *Stoffwechsel* to metabolism : the rise of a chemical biology »

**2016**

Rencontres Franco-Mexicaines en Histoire et Philosophie des Sciences, IHPST, Université Paris I Panthéon-Sorbonne, Paris, 21 juin.

« From non-living to living matter at the turn of the 19th century »

**2014**

Workshop « Machines of life, development and assimilation: vitalist themes », Sarton Centre for History of Science, Gent University, 15 octobre.

« Nutrition, generation and living matter in Post-Enlightenment Life Sciences »

Workshop « Organization between chemistry and biology. 1800-today », IHPST, Université Paris I Panthéon-Sorbonne, Paris, 14-15 mai.

« Nutrition, vital organization and living matter between biology and chemistry at the turn of the 19th century »

**2012**

Workshop « Life sciences and philosophy in late 18th century: issues of development and generation » (Organisé par Ina Goy et Philippe Huneman), IHPST, Université Paris I Panthéon-Sorbonne, 13-14 janvier.

« Nutrition, generation and living matter in Bonnet and Buffon »

### *2.3 Communications dans le cadre de séminaires*

- 2020** Séminaire Cavallès, ENS, Paris, 4 mars.  
« La biologie avant la biologie »
- Séminaire du Centre François Viète, Université de Nantes, 3 mars.  
« La nutrition comme épigénèse. Penser la productivité du vivant au 18<sup>e</sup> siècle »
- 2019** Work in Progress Seminar, UCLouvain, CEFISES, 21 novembre.  
« Metabolism, Microbiome and Biological Identity : issues in metaphysics and biology »
- Table ronde autour de la parution du livre de C. Wolfe, *Philosophie de la biologie avant la biologie*, Université Paris Diderot, 15 mai.  
« Pour un matérialisme viscéral »
- Séminaire PHASE-Chimie (org. Jean-Pierre Llored), Université Paris 7 Diderot, 12 février.  
« Métabolisme et organisme : remarques sur l'interface entre biologie et chimie organique au 19<sup>e</sup> siècle »
- 2017** Séminaire de l'Ecole Doctorale de Philosophie de Paris 1, 08 décembre.  
Répondante de Tim Lewens, « Les natures des espèces. Une critique de l'éthique néo-aristotélicienne »
- Module Biologie et Société, ENS, Paris, 23 octobre.  
« Peut-on fabriquer la vie ? Comment la biologie de synthèse redéfinit le vivant »
- 2016** Module Biologie et Société, ENS, Paris, 1<sup>er</sup> décembre.  
« Peut-on fabriquer la vie ? Comment la biologie de synthèse redéfinit le vivant »
- 2014** Séminaire PhilBioMed (organisé par Matteo Mossio), IHPST, Université Paris I Panthéon-Sorbonne, 7 avril.  
« Nutrition et organisation: une enquête historico-philosophique sur l'émergence de l'organisation biologique »
- 2013** Séminaire du Centre François Viète (org. Stéphane Tirard), Université de Nantes, 5 février.  
« La chimie du vivant: clé de l'organisation ? Le cas de l'étude de la nutrition au 19<sup>e</sup> siècle »
- Séminaire de recherche du Sarton Centre for History of Science (organisé par Charles T. Wolfe), Université de Gand, 23 janvier  
« Chemistry of life and the issue of self-organization. Nutrition, generation and organization in the 19<sup>th</sup> century »
- 2012** Séminaire « Philosophie de la médecine » (Filmed), IHPST, Université Paris I Panthéon-Sorbonne.  
« Le concept d'émergence dans les sciences biomédicales »

Séminaire « La chimie, science d'interface » (organisé par François Pépin), ENS Ulm, Centre Cavallès, 11 janvier.  
« Chimie de la digestion au 18<sup>e</sup> siècle : propriétés émergentes et réductionnisme dans la médecine vitaliste »

Séminaire doctoral « Philsci, » IHPST, Université Paris I Panthéon-Sorbonne, 5 janvier.  
Présentation et commentaire de l'article de Kenneth Waters, « Why the Anti-Reductionist Consensus Won't Survive: The Case of Classical Mendelian Genetics »

**2011** Séminaire « Philosophie de la médecine » (Philmed), IHPST, Université Paris I Panthéon-Sorbonne, 7 avril  
« Physiologies de la digestion au 18<sup>e</sup> siècle : enjeux de l'application de la chimie à la médecine », Commentaire : François Pépin, 2011.

#### ***2.4 Vulgarisation, conférences pédagogiques***

**2016** « La femme et la nature : conflits du féminisme », conférence-atelier pour la School of Life, Paris, décembre.

« L'homme est ce qu'il mange », conférence-atelier pour la School of Life, Paris, janvier et mars.

**2015** « Les nouvelles frontières de la santé. Des individus aux populations et retour », conférence pour des étudiants préparant les concours des IEP, ISTH, Paris, janvier.

**2010** Mission de conseil philosophique pour la banque Casden avec *Philosophie Magazine*

# VALORISATION DE LA RECHERCHE, RESPONSABILITES, SERVICES A LA COMMUNAUTE

## *1. Co-organisation de colloques internationaux, sessions dans des conférences internationales*

Organisatrice de la session « Philosophy of biology before and after *Biologie* », ISHPSSB, Oslo, juillet 2019.

Co-organisatrice avec Quentin Herniaux, Jean-Pierre Llored, Joachim Schummer du colloque international « Bridging the philosophies of biology and chemistry », Université Paris 7 Diderot, 25-27 juin 2019.

Co-organisatrice avec Charles T. Wolfe (Gent University), de la session « Vitalism and the scientific image in the 21<sup>st</sup> century », ICPOS, Lisbonne, décembre 2016.

Co-organisatrice, avec Jean Gayon (IHPST, Université Paris 1), Marina Imocrante (IHPST, Université Paris 1), Marco Panza (IHPST, Université Paris 1) et Gaëlle Pontarotti (IHPST, Université Paris 1) de la première édition des Rencontres doctorales franco-mexicaines en histoire et de philosophie des sciences, en partenariat avec l'UAM, l'UNAM, l'Université Paris Diderot Paris 7 et l'Université de Nantes, 21-23 juin Paris, 2016.

Co-organisatrice, avec Charles T. Wolfe (Gent University), de la session « Philosophy of Biology before Biology », ISHPSSB, Montréal, juillet 2015.

## *2. Organisation de journées d'études*

Organisation de la journée d'étude internationale « Philosophy of biology before and after *Biologie* », Paris, IHPST, mai 2019.

Organisation de la journée d'étude internationale « Vital organization between chemistry and biology. 1800-today », Paris, IHPST, mai 2014 (Financé par un BQR de l'Université Paris 1).

## *3. Co-organisation et organisation de séminaires*

Responsable du séminaire de philosophie de la biologie de l'IHPST (Philbio), 2016-2017, 2017-2018

<http://www.ihpst.cnrs.fr/activites/seminaires/seminaire-philosophie-de-la-biologie-philbio-presentation>

Co-responsable du séminaire de philosophie de la médecine de l'IHPST (Philmed) avec Marie Darrason, 2012-2013, 2013-2014

#### *4. Activités éditoriales*

Éditrice invitée du numéro spécial « Organic, Organization, Organism » pour la revue internationale *History and Philosophy of the Life Sciences*.

Correspondante nationale pour la revue électronique *Eä*, « Journal of Medical Humanities and Social Studies of Science and Technology », [www.ea-journal.com](http://www.ea-journal.com) , 2010-2013

#### *5. Financements de recherche obtenus*

Subvention du Labex « Who am I ? » pour l'organisation de la journée d'étude « Philosophy of biology before and after *Biologie* » (1000€), 2019.

Subvention du Collège des Ecoles Doctorales de l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne pour l'organisation des Rencontres doctorales franco-mexicaines en histoire et de philosophie des sciences (UAM, UNAM, Paris 1, Paris 7, Nantes). Projet présenté avec Jean Gayon, Marina Imocrante, Marco Panza et Gaëlle Pontarotti (5000€), 2016.

Bonus Qualité Recherche (BQR) de l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne pour l'organisation de la conférence internationale « Organization between chemistry and biology. 1800 – today. » (2000€), 2014.

#### *6. Jury de concours, jury et comité de thèse*

Jury pour l'épreuve écrite de philosophie de la banque d'épreuves littéraires, concours de l'ENS de Lyon, session 2019.

Comité de thèse d'Andreas Bikfalvi, 11 janvier 2019 (dir. Thomas Pradeu et Michel Morange).

Examinatrice pour la thèse soutenue par Benoît Cayre le 18 novembre 2019 (dir. Stéphane Tirard et Laurent Loison).

# ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

## PRESENTATION SYNTHETIQUE

### **Enseignements à l'Université Paris IV Sorbonne, UFR de Philosophie**

- **2017-2018** : ATER (temps plein)  
3 TD de Philosophie générale (Licence 1), 4 TD de philosophie des sciences (Licence 1 et Licence 3), 1 CM/TD de philosophie des sciences (Licence 2), 1 CM/TD Texte de philosophie en langue étrangère – anglais (Licence 1, 2, 3)

### **Enseignements à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, UFR de Philosophie**

- **2016-2017** : Chargée de cours (cours magistral et travaux dirigés) en Histoire des sciences, (Licence 3) et en Epistémologie et philosophie générale des sciences (Licence 2)
- **2015-2016** : Chargée de cours (cours magistral et travaux dirigés) en Epistémologie et philosophie générale des sciences (Licence 2)
- **2010-2013** : Doctorante contractuelle chargée d'enseignement (Licence 1, 2, 3)

### **Interrogations en classes préparatoires aux Grandes Ecoles**

- **2016-2017** : Lycée Louis le Grand, Interrogatrice de philosophie en Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (Polytechnique, Mines, 2<sup>e</sup> année)
- **2008-2010** : Lycée Lakanal, Sceaux, Interrogatrice de Philosophie en Classes préparatoires aux Grandes Ecoles, Lettre Supérieure.

### **Enseignement en classes préparatoires aux Institut d'Etudes Politiques**

- **2014-2016** : Chargée de cours à l'ISTH Paris.

## *1. Philosophie et Histoire des sciences*

**2017-2018**

**CM/TD Philosophie des sciences, Licence 2 : Philosophie de la biologie**, Université Paris 4 Sorbonne

Ce cours est une initiation à la philosophie de la biologie, discipline apparue dans les années 1970 en réponse à l'hégémonie de la philosophie générale des sciences. Nous verrons d'abord quels types de liens biologie et philosophie ont noué dans l'histoire, et tenterons de définir la philosophie de la biologie au-delà des caractérisations géographiques : la philosophie de la biologie est-elle une théorie de la biologie, une épistémologie des sciences de la vie, ou désigne-t-elle toute réflexion sur la biologie ? La philosophie de la biologie est-elle un genre de connaissance radicalement étranger à la science, ou bien la différence qui existe entre les deux n'est-elle que de degrés ? Nous étudierons quelques grands thèmes développés en philosophie de la biologie contemporaine : le statut de la théorie de l'évolution, le débat sur la notion de fonction biologique et le statut de la téléologie, le réductionnisme et la définition du gène, la définition des organismes biologiques et leur développement, les débats sur la définition de la vie et la biologie de synthèse, et enfin le développement de la philosophie de la microbiologie.

**TD Philosophie des sciences, Licence 3 : L'utilisation des mathématiques dans les sciences empiriques** (cours de Mme Anouk Barberousse), Université Paris 4 Sorbonne

L'utilisation des mathématiques dans les sciences biologiques et médicales : vitalisme et anti-mathématisme (Diderot, Mandeville, Bichat), moyenne et statistique en biologie et en médecine (Claude Bernard, Quételet, Canguilhem, Boorse), épidémiologie (cas pratiques : choléra, cancer du poumon, sida), le concept de santé entre individu et population, médecine personnalisée et médecine prédictive, modèles mathématiques en génétique des populations, biologie de l'évolution, écologie et biologie fonctionnelle.

**TD Philosophie des sciences, Licence 1 : Introduction à la philosophie des sciences** (cours de M. Cédric Paternotte), Université Paris 4 Sorbonne

Auteurs étudiés : Duhem, C. Bernard, Hahn, Neurath, Carnap, Popper, Quine, Kuhn.

**2016-2017**

**CM/TD Histoire des sciences, Licence 3 : « Fondements conceptuels et constitution de la biologie, 18<sup>e</sup>-19<sup>e</sup> siècles »**, (3h/ semaine), Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

On admet communément que la biologie, entendue comme science du fonctionnement et du développement des corps vivants, a émergé au début du 19<sup>e</sup> siècle, intégrant les avancées méthodologiques et empiriques de plusieurs disciplines : physiologie, embryologie, anatomie comparée et médecine. Le fait que le mot « biologie » soit apparu simultanément et indépendamment chez plusieurs auteurs – appartenant à des contextes nationaux et disciplinaires variés - (Hanov 1766, Bichat 1800, Lamarck 1809, Treviranus 1800-1822) est généralement considéré comme une preuve de cette émergence épistémologique. Bien que les scientifiques se soient intéressés à l'étude des corps vivants bien avant ce tournant (le *telos* aristotélicien, « l'animal

machine » cartésien ou le jugement téléologique kantien en sont des témoins évidents), il est remarquable que l'investigation scientifique des phénomènes « vitaux » se soit organisée au sein d'un cadre conceptuel unifié.

Cependant, ce désir d'élaborer un cadre conceptuel unifié pour l'étude des corps vivants fut aussi caractéristique de nombreux projets du 18<sup>e</sup> siècle, reflets de la fascination des naturalistes et des philosophes pour des phénomènes récemment observés, à l'instar de la régénération des polypes, des détails de l'embryogenèse du poulet, du Galvanisme, ou encore du Mesmérisme. Le polype de Trembley rapporté par Diderot, la reprise kantienne de la théorie de Sömmering des maladies nerveuses, ou encore la réactivation par Charles Bonnet de la préformation leibnizienne sont des exemples bien connus de ces interactions entre naturalistes et philosophes qui accompagnèrent la constitution de la biologie comme discipline autonome. La nature et les mécanismes de l'organisation vitale, l'existence des forces vitales ou encore la créativité de la nature s'imposèrent alors comme des problèmes métaphysiques de premier plan. Les philosophes et naturalistes se détournant des cadres conceptuels de la « Révolution Scientifique » (mécanisme, lois de la nature, gravité, etc.) instituèrent la téléologie, l'organisation, ou encore la vitalité comme des objets dignes d'investigation scientifique. A partir de matériaux biologiques et proto-biologiques, de la seconde moitié du 18<sup>e</sup> siècle au milieu du 19<sup>e</sup> siècle (c'est-à-dire de Buffon à Cuvier, de Kant à Oken et Kiemeyer, des vitalistes de Montpellier à Claude Bernard, etc.), et des réflexions philosophiques sur la nature de la vie, ce cours examinera les fondements conceptuels de la constitution de la biologie comme science autonome au tournant du 19<sup>e</sup> siècle.

*CM/TD, Licence 2, Epistémologie et philosophie générale des sciences.* (3h/ semaine), Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Thèmes abordés : Unité de la science et diversité des disciplines ; La dynamique de la science : changement et progrès théorique ; Initiation à la philosophie des sciences spéciales (la biologie : les explications fonctionnelles en biologie, la biologie de synthèse, réductionnisme et émergence dans les sciences biomédicales).

**2014-2015**

*CM, ISTH, Questions contemporaines, classe préparatoire aux Instituts d'Etudes Politiques, 2<sup>e</sup> année* (2h/ semaine) : « La santé »

Cours d'histoire et philosophie de la médecine, mêlant analyse conceptuelle, épistémologie historique et éthique de la santé, visant à introduire au concept de "santé", aux couples de concepts (santé - maladie, normal - sain/ anormal - pathologique - anomal, physique - mental), aux degrés d'organisation (population - individu - organe - cellule - gène) ainsi qu'à leurs différents champs d'application (médecine, biologie, industrie pharmaceutique, social, politique, éthique, justice).

Qu'est-ce qui est une maladie ? (exemples : l'homosexualité, le vieillissement, l'impuissance, etc.) ; Qu'est-ce que la santé ? (possibilités : l'absence de maladie, le silence des organes, le bien-être, le confort, etc.).

Aspects d'éthique : distinctions entre guérir, soigner, réparer, améliorer (human enhancement)

Comment évaluer la santé ? (OMS, IDH)

Les différentes conceptions de la santé en médecine et philosophie depuis l'Antiquité jusqu'à Auguste Comte et Claude Bernard : Hippocrate (équilibre et proportion des humeurs), mécanisme - animisme (Descartes, Stahl), école vitaliste de Montpellier (Encyclopédie)

La santé est-elle un genre naturel ou une norme ? Les différentes approches conceptuelles, naturalisme *versus* normativisme : le naturalisme réductionniste (Claude Bernard, A. Comte) ; La normativité biologique et le vitalisme (Canguilhem), Le normativisme historique et social



(Foucault, Deleuze, Sloterdijk) ; La définition biostatistique de la santé (Ch. Boorse) et les critiques ; Les approches pratiques de la santé (Nordenfelt).

Problèmes d'éthique : la prise de décision thérapeutique face au patient (cas de l'acharnement thérapeutique), santé et risque (probabilité de développer une maladie sur une prédisposition génétique, risques sanitaires, pandémies), santé humaine et santé animale.

**2011-2013, 2015-2016**

**CM/TD, Licence 2, Epistémologie et philosophie générale des sciences** (3h/ semaine), Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Cet enseignement est une introduction à l'épistémologie, comprise comme philosophie des sciences et théorie de la connaissance. Son ambition est de fournir aux étudiants une connaissance solide des grands thèmes et figures de la philosophie des sciences, discipline qui a connu un essor remarquable au cours du 20<sup>e</sup> siècle. Il s'agit par là d'aiguiser leur esprit critique vis-à-vis des différents discours que l'on peut tenir sur l'activité scientifique, et de les former à l'exercice d'une argumentation rigoureuse, mobilisant une connaissance précise d'exemples tirés de l'histoire des sciences ou de la pratique scientifique contemporaine.

Thèmes abordés : Nature et buts de la connaissance scientifique (Distinction science / métaphysique comme point de départ de la philosophie des sciences positiviste, l'idée d'un critère de démarcation, fondamentaux du débat réalisme / instrumentalisme, fondement empirique, question des buts : prédire, expliquer, représenter, rendre compte des observations) ; La méthode scientifique et la justification des hypothèses (théorie et expérience, notion de preuve empirique, induction, falsification, confirmation, choix théorique, problème de la sous-détermination, inférence à la meilleure explication) ; Lois, explication et causalité.

## **2. Philosophie générale**

**2017-2018**

**CM/TD, Texte Philosophique en langue étrangère, Licence 3 : On the origin of species (Darwin)**, Université Paris 4 Sorbonne

En 1859 paraît pour la première fois *On the Origin of Species* de Darwin, résultat d'une longue recherche entamée dès les années 1830 lors d'un voyage de cinq années sur le Beagle (1831-1836). Le retentissement de cette publication est énorme et la polémique qu'elle engendre très vive. A la fin 19<sup>e</sup> siècle « évolution » et « évolutionnisme » sont associés à la théorie darwinienne de la modification des espèces. Cependant, Darwin lui-même n'a pas immédiatement utilisé ce terme problématique d'« évolution », associé à d'autres postulats philosophiques. Le nom qu'il donne à sa théorie dans les premières éditions de son livre - « descendance avec modification par [la variation] et sélection naturelle » - renvoie à l'idée que les espèces dérivent les unes des autres en se modifiant, ce phénomène étant expliqué par la sélection naturelle. A travers l'étude des textes originaux, ce cours vise à une étude approfondie de la théorie darwinienne de l'évolution des espèces par sélection naturelle, en la resituant dans le contexte de sa genèse historique.

**TD, Philosophie générale, Licence 1 : L'humanisme (cours de M. Puech)**, Université Paris 4 Sorbonne

Auteurs étudiés : Platon, Epictète, Montaigne, Pascal, Kant, Heidegger, Manifeste transhumaniste

*TD, Philosophie générale, Licence 1 : Définitions de la philosophie (cours de M. Tavoillot), Université Paris 4 Sorbonne*

Travail spécifique sur la méthodologie de la dissertation de philosophie. (Sujets traités : Questionner les origines, La vérité a-t-elle une histoire ?, Les concepts sont-ils des fictions ?, Avons-nous besoin de métaphysique, etc.)

## **2015-2016**

*CM, ISTH, Questions contemporaines, classe préparatoire aux Instituts d'Etudes Politiques, 3<sup>e</sup> année (3h/ semaine) : « Les inégalités »*

Préparation à l'épreuve de question contemporaine pour le concours des IEP.

*CM/TD, ISTH, classe préparatoire aux Instituts d'Etudes Politiques, Terminale (2h/ semaine)*

Cours de philosophie générale et littérature pour l'épreuve de culture générale du Collège Universitaire de Sciences-Po Paris.

## **2010-2011**

*CM/TD, Licence 3, Philosophie générale (3h/ semaine) : « Le vivant », Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne*

La connaissance du vivant s'est pour une bonne part constituée entre deux tendances : la réduction du vivant au fonctionnement des corps inorganiques, et la réduction des propriétés du vivant à un principe créateur externe. Qu'on l'appréhende négativement par ses frontières (l'inerte, le mort), ou qu'on cherche à le résorber dans une finalité externe (le créateur), le vivant semble prisonnier d'une double réduction qui empêche d'en penser la spécificité. Il semble en effet, par ses propriétés, requérir des types d'explication distincts de ceux qui permettent de rendre compte des phénomènes du monde inanimé : en termes aristotéliens, les causes finales plutôt que les causes matérielles. Mais ce type d'explication par les causes finales comporte le risque de conduire au-delà du vivant lui-même. Il convient donc d'être attentif aux présupposés philosophiques qui informent les discours sur le vivant.

A travers cette tension, c'est la question de la possibilité d'une connaissance du vivant qui affleure. Ne connaissons-nous du vivant, à travers la dissection, que le mort ? Et sinon, est-il possible de produire une connaissance du vivant qui ne soit pas tautologique (« le vivant est ce qui possède les caractéristiques essentielles de la vie ») ? Enfin, comment définir une fois pour toutes ce qui se meut, change, évolue ?

A partir de l'étude d'extraits de textes, nous interrogerons dans un premier temps (Semestre 1) les conditions de possibilité d'une connaissance du vivant, ainsi que les différents outils conceptuels qui ont été chargés de rendre compte de sa spécificité relativement aux autres corps (finalisme, mécanisme, vitalisme...) ; puis (Semestre 2) nous tenterons de dégager les propriétés du vivant, tant du point de vue de l'individu que de l'espèce. Nous aborderons alors les questions de l'individualité et de l'organisme ; de l'existence et de l'évolution des espèces ; du normal et du pathologique. Ce parcours sera l'occasion de nous interroger sur le statut épistémologique des sciences du vivant et sur le statut ontologique de leur objet.

*TD Méthodologie Licence 1*, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Cours de philosophie générale visant à former aux exercices de la dissertation et de l'explication de texte les étudiants de licence de philosophie, tout en proposant une série de repères bibliographiques pour leur première année d'étude dans la discipline.

### *3. Formation académique*

*2016, 2017, 2018*

*Interventions pour les élèves de l'Ecole Normale de Supérieure, département de Biologie* (3h) dans le cadre du module « Biologie et Société », organisé par Pierre-Henri Gouyon : « Peut-on créer la vie ? Comment la biologie de synthèse redéfinit le vivant »

*2015-2016*

*TD, ISTH, classe préparatoire aux Instituts d'Etudes Politiques*, Terminale (2h/ semaine)  
Ateliers de rédaction de projets et lettres de motivation pour l'admission au Collège Universitaire de Sciences-Po Paris.

*TD, ISTH, Préparation aux épreuves orales des concours des Ecoles de journalisme* (2h/ semaine)